

KUTSE TAOTLEJA CV

1.Andmed

Nimi	Margit Raid
Isikukood	47206190286
Elukoht	Kosemetsa 20, Tallinn 12012
Haridus	<p>Tallinna Tehnikaülikool, magistrikraad sotsiaalteadustes 1994 Diplomaatide kooli diplom 2002 EBS magistriprogramm konsultatsiooni eraial 2003 Professionaalse Psühholoogia Erakooli valikkursused 2006-2007 Täiskasvanute kutsega koolitaja, tase 6, 126288.</p> <p>Mitteformaases täienduskoolituste võtmes on lisandunud 2017-2022 ISCI väljaõpe "Systemic coaching and costellations" ning coachingu/grupitöö/ supervisiooni meetodite teemalised töötoad, ESCÜ kovisiooni grupid mahuga 2 x 66 ak.h, ning "Territory team coaching" seminar.</p> <p>Lisaks erialased konverentsid /PARE, mittekoolitajad, coachingu aastakonverents, haridusinnovatsioon ja andragoogika teaduskonna võrgustik(/ning iseseisvad digitaalsed informaaalsed õpiampsud IMD, Leading Learning, Strategy & Business ning WEBEC vahendusel.</p> <p>Hetkel täiendan end aastases väljaõppe programmis The Centre of Jungian Studies.</p>

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

<p>Teenistuskäik</p>	<p>Peale Pärnu¹. Keskkooli lõpetamist alustasin tööelu ülikooli kõrvalt. Erastamisagentuur, spetsialist, manager 1992-1994 Raadio Uuno, manager 1994-1995 Ekspress Grupp, meediamonitooringu manager 1995-1998 Profindex Baltic, TNS Group, manager, Juhatuse liige 1997-2002 Emor AS, TNS Group, CRM Manager 2002-2004 Brümmel Kanepi Pirita Eesti AS, konsultant 2004-2007; Brümmel & Raid OÜ, partner, siseturundustreener ja konsultant 2004 – 2007</p> <p>2007- Miski OÜ asutaja ja arengupartner Olen alates 2007 iseseisev ja sõltumatu asutusesiseste, vajaduspõhiste arenguprogrammide ja koolituste looja ja lavastaja. Minu kui sooloettevõtja funktsioon on tihedalt seotud ennastjuhtiva õppija kuvandiga, nii lektoritööd tehes kui arenguprogrammides osalejaid kompetentides arendades. www.miski.ee</p> <p>Läbi viimase viie aasta näen end enam seismas uue ajastu koolituskultuuri võimaluste l(k)oomise ja korraldamise eest. Eksperimenteerin, seon distsipliine, osalen mitme rahvusvahelises L&D ekspertide võrgustikus, seisan oma professionaalse arengu eest ESCÜ kovisiooni grupis osaledes ning reflekteerin end Alison Hodge poolt juhitud rahvusvahelises superviisorite töögrupis</p> <p>Läbi 15 tegevusaasta olen koostöös loonud lahendusi enam kui 70-le eraettevõttele ning enam kui 40-le avaliku sektori asutusele.</p> <p>Osalen lektorina Estonian Business Schooli Executive Education arenguprogrammides, Eesti Kunstiakadeemia bakalaureuseõppes.</p> <p>Olen podcasti TANDEM pidaja www.otsustamine.ee ning Academia Pernaviensis mõttekoja looja www.academia.ee Osalen TEDx Tallinna lavakõnede seadmisel ning toetan JA Eesti õpilasfirmade finalistide esitlusvõimekust.</p>
-----------------------------	--

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusala tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusala kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

<p>Aktiivne panus täiskasvanukoolituse, -hariduse valdkonnas (v.a. 5.tase)</p>	<p>Osalen koolitajate mittekongressi sisuloomes, sh. EPALe konv. töötoas: https://epale.ec.europa.eu/et/resource-centre/content/tootuba-4-andragoogikui-arengu-ja-tandempartner</p> <p>Olen 2019 käivitanud Tandem podcasti, mis teenindab uue ajastu enesearengu väärtustamist läbi taskuhäälingus loodava tervisliku juhtimise põhiprintsiipide jagamise: www.otsustamine.ee</p> <p>Olen loonud õppematerjali juhtide ja vahejuhtide teenistusse teemal Õpetav juhtimine ehk andragoogilised põhiprintsiibid sotsiaalsete juhtimisolukordade teenistuses.</p> <p>Olen loonud EBS EXED programmide tarvis mängulise digisotsiaalse õpivahendi, mille kasutus kogemus on kõrgelt hinnatud meetod. Eksperimenteerin koolitusgruppide õpiväljundi põhisel lavastamisel õpiruumi, õpiviiside, prokseeemika ning kaasamisega, reflekteerin eriala ekspertidega ning blogin/ kasutan koolitajate koolitamisel juhtumitena uue ajastu õpivõtteid töökultuuri teenistuses.</p> <p>Osalen täiendusõppe asutuse mikrokraadide väljatöötamisel ja turundamisel.</p> <p>Osalen haridusasutuste strateegiate ja arengukavade innovaatilise koosloome protsessi eestvedajana ja läbiviijana. /Gustav Adolfi Gümnaasium, Tallinna 32kk, Piritaj. maj. g, Karjamäe põhikool, Kopli Ametikool, Tartu Ülikooli Pärnu Kolledž, Meelespea lasteaiad jmt./</p> <p>Osalesin 7 aastat Tallinna Haridusameti juhtimisalas osalejate juhtimiskonverentsi töögrupis, korraldades ja rakendades innovaatilisi massõppe ning konv.kultuuri võtteid faciliateerijana. https://www.youtube.com/watch?v=cFcxihLxqB0, https://www.youtube.com/watch?v=0s29lov2RaU&t=11623s</p> <p>Korraldasin 2022 suvel andekuse teemal Pärnumaa haridustöötajate õppeaasta alguse inspiratsioonipäeva, kuhu kaasasime elukaare ülese andekuse teema õppija vaates ja võimekustes. https://www.youtube.com/watch?v=Mp9zU7c9g4o https://opleht.ee/2022/09/kuidas-kasvatada-koige-magusamaid-maasikaid/</p> <p>Olen TEDx Tallinn saloon hariduses projektimeeskonna liige: https://www.ted.com/tedx/events/38327</p>
---	--

2. Keeleoskuse tase²

Emakeel: Eesti keel

Võõrkeel	Mõistmine		Rääkimine		Kirjutamine
	Kuulamine	Lugemine	Suuline suhtlus	Suuline esitus	
Inglise keel	C1	B2	C1	B2	B2
Vene keel	B1	B1	B1	B1	B1

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

3. Töökogemus täiskavante koolitajana³ (Viimase viie aasta tegevus)

Nr	Aasta	Koolituse korraldaja, nimi ja kontakt	Koolituse teema/valdkond	Koolituse sihtrühm	Koolituse maht
1.	Alates 2014	<p>Estonian Business School Executive Education</p> <p>Riigi projektid; Mare Tolli E-mail: mare.tolli@ebs.ee</p> <p>EMBA projekt: Katrín Lepa Ruben katrin.ruben@ebs.ee</p> <p>KAJA ja EXED projektid: Anne-Liis Paide Anne-Liis.Paide@ebs.ee</p> <p>RTK projektid: Katrín Järv katrin.jarv@ebs.ee</p>	<p>EMBA tippjuhtide arenguprogramm: Eneseväljenduskused juhtimises</p> <p>Mõju ja enesekindlus personalijuhi strateegiates</p> <p>Elluviimise kompetents liidri oskustes</p> <p>Tervishoiujuhi eneseväljenduse tehnikad</p> <p>Riigi tugiteenuste keskuse personali/koolituse/arengu valdkonna juhtide arenguprogramm</p> <p>Riigi keskastme juhtide KAJA arenguprogramm Läbirääkimiste tehnikad</p>	<p>Täiendusõppe programmides osalevad tippjuhid, keskastme juhid, protsessi juhid, valdkonna juhid ja arengupartnerid, karjääri planeerivad juhid.</p>	<p>Akadeemilised tunnid + Iseseisev töö/meeskonna töö</p> <p>Tervishoid: 4 + 4</p> <p>KAJA: 2x2 + 1x4 + 24 is.t.</p> <p>EMBA: 6x4 ak.t. + 40 is.t.</p> <p>RTK: 3x8 ak.t.+ 12 is.t.</p> <p>Personalijuhid 2x4 ak.t + 16 is.t.</p> <p>Kontaktkoolitused</p>
2.	Alates 2020	<p>Eesti Kunstiakadeemia</p> <p>Kristina Jõekalda kristina.joekalda@artun.ee</p>	<p>“Teadus 3 minutiga” finalistide ettevalmistamine esinemiseks ja sisu edastamiseks</p> <p>I kuruse aine: Disainist tegudeni ehk esitlemine ja esindamine.</p>	<p>Tudengid bakalaureuseõpes ning doktorandid õppetöö esitlustel EKA osalemisel Teaduste Akadeemia konkursil</p>	<p>Tudengid: 4 x 5 ak.t + 40 is.t.</p> <p>Doktorandid: 2x 4 ak.t.+ 10 is.t.</p> <p>Kontaktkoolitus</p>

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusala tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusala kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

3.	2020-2021	Ida-Tallinna Keskhaigla Ingrid Raudvere ingrid.raudvere@itk.ee	Sisekoolitajate arenguprogramm sisekoolituste ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks uue ajastu võimaluste võtmes. Digipädevused sisekoolitaja töös, koolitusplaan, gruppitöö protsessid, sekkumised ja teadmiste õpetamise tehnikad, õppija turvalisus, õpimeetodid ja nende rakendamine	Grupi suurus 20 sisekoolitajat alates juhatuse liikmest, Tallinna ja Tartu tervishoiu kõrgkoolis loengute pidajatest kuni apteekrini, kes viib läbi ravimiskeemi esitlusi siseõppes	Koroonaaja protsess kestis 4 esmaspäeva, pealelõunal: st. 4x 3 ak.t. + iseseisvad tööd u. 10h. + refleksioon siseõppe pritsessi lõpus. Digitöö
4.	2021	Tartu Ülikooli Sotsiaalteaduste dekaanat Dekaan prof. Raul Eamets raul.eamets@ut.ee	Tandemjuhtimine teadusastutuse eestvedamises, õppetöö korralduses ning haridusuuenduste elluviimisel: Diaadilise eestvedamise printsiibid, tervisliku juhtimise skeem, tandemsuhte alused ning koostöövormid	Dekaan + 12 dekanaadi teaduskondade juhti	Jupitatud õpe: mais avang ja kontekst: 4 ak.t. Iseseisev töö 2 h. Augustis põhiõpe 6ak.t. + iseseisev töö 4 h. Ja detsembris analüüs/refleksioon 3ak.t. Kontakttöö + digi refleksioon
5.	2021	Eesti Energia eriprojekt: täiskasvanud õppija kuu: igal reedel digiloeng teemal: Elukestev õpe kui tuleviku asendamatu tööriist Kadri Tammik kadri.tammik@gmail.com	Kuidas uuel ajastul töötama õppida? Õppimise olemus ja tähendus. Kuidas võimendada oma meeskonda õpetava juhtimise võtmes? Mis on täiskasvanud õppija põhilised printsiibid ja kuidas neist kasu luua eestvõtmisel ning kaasamisel? Aju ja õppimine - mis on võimalik?	Eesti Energia kontorite töötajad, juhtimismeeskonnad ja haldusala teenindajad	4 reedet s 4 x2ak.t. Digitöö

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

6.	2021	Coop pank Õpetav juhtimine Janika Valliste janika.valliste@coopbank.ee	Õpetav juhtimine kui uue ajastu töökultuuri lahutamatu osa: printsiibid, tehnikad, interdistsiplinaarsus.	Coop panga juhtkond	6 ak.t. Kontaktkoolitus
7.	2022	Südameapteek Hels Mikkal hels.mikkal@sydameapteek.ee	Sisekoolituste läbiviimine fookusteemadel, tehnikad, uue ajastu õpivõtted, sündmuse loomine ja lavastamine	Sisekoolituste eestvedajad mikroõppes + tegevus+refleksioon	1 x 1 h 1 x 1 h 1 x 1 h Digitöö
8.	2022	Ensto Ensek Kaarel Suuk kaarel.suuk@ens.to.com	Organisatsiooni õppekonverentsi esitluste loomine ja lavastamine, lavakõnede ja sisekoolituste läbiviijate ettevalmistamine	Juhtkond + esinejad	4 x 2ak.h + individuaalsed õpped a 2h.per osaleja + 3ak.h refleksioon, kontaktkoolitus
9.	2020-2021	Veterinaar- ja Toiduamet Elen Kurvits elen.kurvits@vta.ee	Vahejuhtide ja tippjuhtide sotsiaalsete suhete simulatsioonid: telesaade, konverentsikõne, majasisene esitlus, sisekoolitus	Vahejuhid, tippjuhid, kõneisikud	7 gruppi x 6 ak.t. kontaktkoolitus
10.	2021	Kaitseressursside Amet Monika Montvila monika.montvila@kra.ee	Sisekoolitajate ja värbajate suhtlemisvõimekuste arengupäev: Art of Performance tuleviku teenistuses	Üle-Eestiline grupp 20 inimest	8 ak.h. kontaktkoolitus

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

11.	2015-2020	<p>Helmes</p> <p>Kaire Kaljuste kaire.kaljuste@gmail.com</p>	<p>“Sisemine juht”</p> <p>5 aastane vahejuhtide arenguprogramm, mis koosnes 24-t õppemoodulist ja rohketest iseseisvatest tööst/refleksioonidest, sh. Enese videostamine, sisekoolituse protsessi läbiviimine, juhtumi analüüs, coaching, tandemtöö, raamatute refleksioonid jms.</p> <p>Programmi lõpetasime “Sisemine Juht” õpikogumiku lansseerimisega, mille koostöösse panustasid osalejad, külalislektorid ning programmi juht.</p>	<p>Helmese naisjuhid, sh. omanik, juhatuse liige, tugiteenused, tiimijuhid, ärisuuna juhid. Kokku 23.</p>	<p>5 aastat protsess. Koolitusmoodul : kaaskiri, milles üleskutse iseseisvaks tööks; moodulõpe 4-6 ak.t, sh külalislektorid, seejärel kas tandemtöö või raamat või podcast või koostöö või juhtumi peegeldus 1:1 töövõttena.</p>
12.	2014-2021	<p>Tallinna Haridusamet</p> <p>Marika Pettai marika.pettai@tallinnlv.ee</p>	<p>Haridusjuhtide juhtimiskonverentside loomine ja lavastamine massõppe formaat, saalisõppe, digiõppe ning kogemusõppe formaadis.</p> <p>sh. “Kollegiaalse kosisiooni käsiraamatu” väljaandmine konverentsi raamatuna /autor: Signe Vesso/.</p>	<p>235 haridusjuhti Tallinnas</p>	<p>Konverentsipäevad kestvusega 8 ak.t, digiajal 6 ak.t,</p> <p>“Pööripäeva” vabaõhukonverentsil Vabaõhumuuseumis, kogemusõppe formaadis 6 ak.t.</p>

4. Publikatsioonide loetelu (nimetage olulisemad) ⁴

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusala tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusala kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele